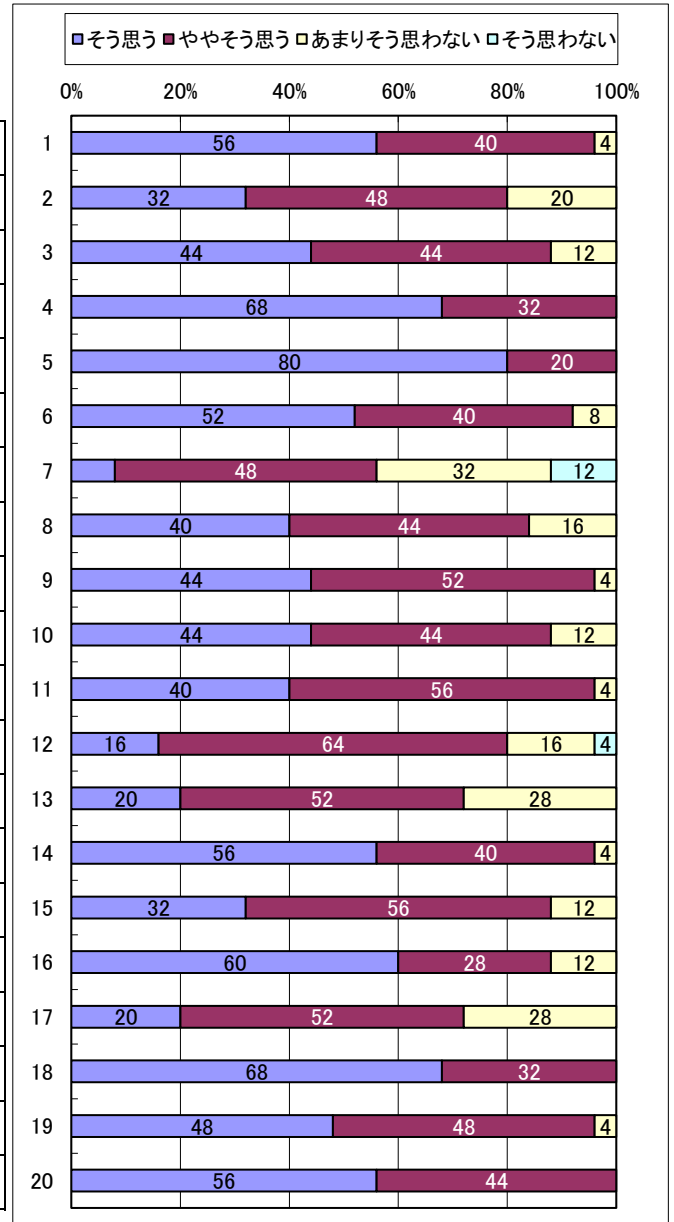


学校評価(後期12月実施) 教職員アンケート報告

西条市立西条南中学校

| | |
|-----|--|
| Q1 | 生徒は、学校生活を楽しくしている。 |
| Q2 | 生徒は、夢や希望、目標を持って学校生活を送っている。 |
| Q3 | 学校は、将来の生き方について考えたり、豊かな心を育てたりしようとしている。 |
| Q4 | 学校は、ホームページや学校便り、生徒会新聞、学年・学級通信などで家庭への連絡や情報提供を行っている。 |
| Q5 | 生徒は、修学旅行や体育大会などの学校行事を楽しみにし、参加している。 |
| Q6 | 生徒に基礎的・基本的な学力がしっかり身に付くように取り組んでいる。 |
| Q7 | 生徒は、家庭で毎日、宿題や復習などの家庭学習をしている。 |
| Q8 | 家庭学習の習慣を付けるよう努めている。 |
| Q9 | 一人一人に学力が身に付くように工夫して授業を行っている。 |
| Q10 | 分かりやすく、楽しい授業をしている。 |
| Q11 | 宿題の量は、適切だと思う。 |
| Q12 | 生徒は、ルールを守り、望ましい学校生活や社会生活を送ることができている。 |
| Q13 | 生徒は、「早寝、早起き、朝ごはん」など健康で規則正しい生活に努めている。 |
| Q14 | 部活動は、生徒にとって充実している。 |
| Q15 | 南中生徒はよくあいさつをする。 |
| Q16 | 学校は、いじめや不登校のない楽しい学校づくりに努めている。 |
| Q17 | 生徒は、忘れ物や宿題忘れなどなく、意欲的に授業に取り組んでいる。 |
| Q18 | 学校は、生徒や保護者の相談に適切に応じている。 |
| Q19 | 学校は、環境美化や整理整頓に努め、生活をしやすい学校づくりに取り組んでいる。 |
| Q20 | 学校は、保護者や地域の意見に耳を傾け、教育活動をしている。 |

| 問No | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 合計% | 肯定的な意見 | 否定的な意見 |
|-----|------|--------|-----------|--------|-----|--------|--------|
| 1 | 56 | 40 | 4 | 0 | 100 | 96 | 4 |
| 2 | 32 | 48 | 20 | 0 | 100 | 80 | 20 |
| 3 | 44 | 44 | 12 | 0 | 100 | 88 | 12 |
| 4 | 68 | 32 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| 5 | 80 | 20 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| 6 | 52 | 40 | 8 | 0 | 100 | 92 | 8 |
| 7 | 8 | 48 | 32 | 12 | 100 | 56 | 44 |
| 8 | 40 | 44 | 16 | 0 | 100 | 84 | 16 |
| 9 | 44 | 52 | 4 | 0 | 100 | 96 | 4 |
| 10 | 44 | 44 | 12 | 0 | 100 | 88 | 12 |
| 11 | 40 | 56 | 4 | 0 | 100 | 96 | 4 |
| 12 | 16 | 64 | 16 | 4 | 100 | 80 | 20 |
| 13 | 20 | 52 | 28 | 0 | 100 | 72 | 28 |
| 14 | 56 | 40 | 4 | 0 | 100 | 96 | 4 |
| 15 | 32 | 56 | 12 | 0 | 100 | 88 | 12 |
| 16 | 60 | 28 | 12 | 0 | 100 | 88 | 12 |
| 17 | 20 | 52 | 28 | 0 | 100 | 72 | 28 |
| 18 | 68 | 32 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| 19 | 48 | 48 | 4 | 0 | 100 | 96 | 4 |
| 20 | 56 | 44 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |



学校評価 教職員

- 前期(令和5年7月)と比較すると、肯定的な回答をした項目が増えている。
- よくあいさつをするという回答した割合が増加している。
- 「家庭学習の習慣を付けるよう努めている。」「分かりやすく、楽しい授業をしている。」の学習に関する質問に対して、肯定的な回答をした割合が減少している。
- 「生徒が夢や希望、目標を持って学校生活を送っている。」「生徒が健康で規則正しい生活をしている。」の質問に関して、肯定的な回答をした割合が減少している。
- 「いじめや不登校のない楽しい学校づくりに努めている。」の質問に関して、肯定的な回答をした割合が減少している。

学校の改善事項

学習面

- 教材研究の時間を確保し、分かりやすい授業を実践する。
- 家庭学習の習慣を付けるよう、教科担任と学級担任が連携して指導するとともに、確実に見取りを行う。
- 生徒が充実感や達成感を持てるよう授業改善を図る。

生活面

- 家庭とも連携し、規則正しい生活習慣の定着を図る。
- 教育活動全体を通して、いじめや不登校のない学校づくりを行う。

全般

- 夢を語る(考える、表現できる)場を設定する。
- 学校に登校しづらい生徒やその保護者に対して、きめ細かな丁寧な対応を組織的に行う。