## 校評価(前期 7月実施)

令和7年度

7	以暇貝ノンソード取口	西条市立西条南中学校					
Q1	生徒は、学校生活を楽しんでいる。						
Q2	生徒は、夢や希望、目標を持って学校生活を送っている。						
Q3	学校は、将来の生き方について考えたり、豊かな心を育てたりしようとしている。						
Q4	学校は、ホームページや学校便り、生徒会新聞、学年・学級通信などで家庭への連 絡や情報提供を行っている。						
Q5	生徒は、修学旅行や体育大会などの学校行事を楽しみにし、参加している。						
Q6	生徒に基礎的・基本的な学力がしっかり身に付くように取り組んでいる。						
Q7	生徒は、家庭で毎日、宿題や復習などの家庭学習をしている。						
Q8	家庭学習の習慣を付けるよう努めている。						
Q9	一人一人に学力が身に付くように工夫して授業を行っている。						
Q10	分かりやすく、楽しい授業をしている。						
Q11	宿題の量は、適切だと思う。						
Q12	生徒は、ルールを守り、望ましい学校生活や社会生活を送ることができている。						
Q13	生徒は、「早寝、早起き、朝ごはん」など健康で規則正しい生活に努めている。						
Q14	部活動は、生徒にとって充実している。						
Q15	南中生徒はよくあいさつをする。						
Q16	学校は、いじめや不登校のない楽しい学校づくりに努めている。						
Q17	生徒は、忘れ物や宿題忘れなどなく、意欲的に授業に取り組んでいる。						

学校は、環境美化や整理整頓に努め、生活をしやすい学校づくりに取り組んでい

問No	そう思う	ややそう 思う	あまりそ う思わな い	そう思わ ない	合計 %	肯定的 な意見	否定的 な意見
1	36	50	14	0	100	86	14
2	0	64	36	0	100	64	36
3	36	43	21	0	100	79	21
4	71	21	7	0	100	93	7
5	71	21	0	7	100	93	7
6	36	43	21	0	100	79	21
7	7	36	43	14	100	43	57
8	36	36	29	0	100	71	29
9	43	43	14	0	100	86	14
10	43	50	7	0	100	93	7
11	50	29	21	0	100	79	21
12	14	36	36	14	100	50	50
13	14	57	21	7	100	71	29
14	43	50	7	0	100	93	7
15	14	36	36	14	100	50	50
16	29	64	7	0	100	93	7
17	7	64	29	0	100	71	29
18	29	64	7	0	100	93	7
19	36	57	7	0	100	93	7

0

100

Q18 学校は、生徒や保護者の相談に適切に応じている。

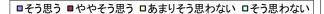
Q20 学校は、保護者や地域の意見に耳を傾け、教育活動をしている。

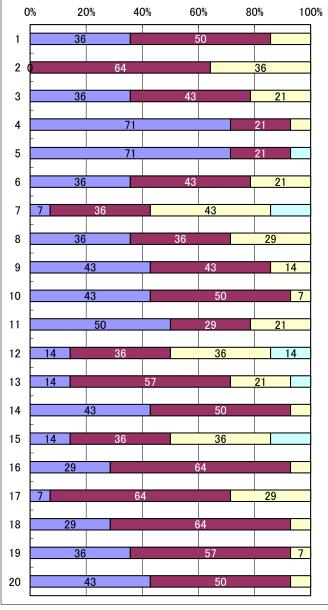
Q19

43

50

20





## 学校評価 教職員

- 昨年同時期(令和6年7月)と比較すると、肯定意見を回答した割 合が減少している。
- 〇 修学旅行や体育大会などの学校行事や部活動が充実していて、 生徒が意欲的に参加していると感じている。
- いじめや不登校のない楽しい学校づくりに努めていると感じてい るが、家庭学習の習慣化への取組がやや十分でないと感じている。
- 分かりやすく楽しい授業をしていると感じている。
- 〇 ルールを守って望ましい生活を送ることができている生徒が少ない と感じている。
- よくあいさつをすると回答した割合が減少している。

## 学校の改善事項

【学習面】

- グループワークや探究活動を増やすなど、学び合い学習及び授業 改善を推進し、生徒にとって楽しく分かりやすい授業づくりに努める。
- 個に応じた家庭学習の量や内容に配慮し、家庭学習の習慣化を 目指す。

## 【生活面】

7

93

- 学校生活のきまりについて生徒と一緒に考えていくことで、望まし い学校生活が送れるようにする。
- 教師から進んで挨拶をすることや、挨拶が返ってきた場面を称揚 するなどして、挨拶をかわす心地よさを広げていく。
- 【全般】 ○ 教職員が生徒の良い点や努力している点を積極的に認め、具体的 なフィードバックを行うことで、自己肯定感を育む。