校評価(後期12月実施)

15	に	西条市立西条南中学校				
Q1	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。					
Q2	お子さんは、夢や希望、目標をもって学校生活を送っている。					
Q3	学校は、ホームページや学校だより・学級通信などで家庭への連絡や情報提供を 行っている。					
Q4	学校は、将来の生き方について考えたり、豊かな心を育てたりしようとしている。					
Q5	お子さんは、自然の家・修学旅行や体育大会などの学校行事を楽しみにし、参加 している。					
Q6	学校は、お子さんに基礎的・基本的な学力がしっからる。	身に付くように取り組んでい				
Q7	お子さんは、家庭で毎日、宿題や復習などの家庭学	習をしている。				
Q8	ご家庭で家庭学習の習慣を身に付けるように努めて	いる。				
Q9	先生は、一人一人に学力が付くように工夫して授業を行っている。					
Q10	先生は、分かりやすく、楽しい授業をしている。					
Q11	先生の出す宿題の量は、適切だと思う。					
Q12	お子さんは、ルールを守り、望ましい学校生活や社会 る。	全活を送ることができてい				
Q13	お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」など健康で規	則正しい生活に努めている。				
Q14	南中学校の部活動は、充実している。					
Q15	南中生徒はよくあいさつをする。					
Q16	学校は、いじめや不登校のない楽しい学校づくりに努めている。					
Q17	お子さんは、忘れ物や宿題忘れなどなく、意欲的に授業に取り組んでいる。					
Q18	学校は、お子さんや保護者の相談に適切に応じてく	 hる。				
Q19	学校は、環境美化や整理整頓に努め、生活をしやすい学校づくりに取り組んでい る。					

	□そう思 □あまり	う Jそう思わな	ややそう思う そう思わない			
0	9% 29	0% 4	0% 6	0% 8	0% 100%	
1		51		36	10 3	
2	26		48		23 4	
3	-	46		46	7.0	
4	19	10	60		21	
			60			
5	_	53		33	13 1	
6	19		61		19	
7	27		36	27	11	
8	22		45		29 5	
9	13		59		25 3	
10	13		61		26	
	-					
11	14 -		57		24 4	
12	_	43		49	7 1	
13	30		45		21 4	
14	23		40	3	1 5	
15	- 13	44		36	7	
16	15		61		21 4	
	-					
17	25 -		53		19 2	
18	24 -		58		17	
19	25		62		12	
20	21		64		14 2	
		l .	1			

問No	そう思う	ややそ う思う	あまりそ う思わ ない	そう思 わない	合計 %	肯定的 な意見	否定的 な意見	今年 7月比	Ė
1	51	36	10	3	100	87	13	▼2	Ċ
2	26	48	23	4	100	73	27	▼ 1]
3	46	46	7	0	100	92	8	0	ľ
4	19	60	21	0	100	79	21	▼ 3	C
5	53	33	13	1	100	86	14	△2	
6	19	61	19	1	100	80	20	0	6
7	27	36	27	11	100	62	38	▼12]
8	22	45	29	5	100	66	34	▼10	
9	13	59	25	3	100	73	27	△2	Γ
10	13	61	26	1	100	73	27	▼2	
11	14	57	24	4	100	72	28	0	L
12	43	49	7	1	100	92	8	0	-
13	30	45	21	4	100	75	25	△1	ľ
14	23	40	31	5	100	64	36	▼ 4	
15	13	44	36	7	100	58	42	▼ 5	
16	15	61	21	4	100	76	24	▼ 1	
17	25	53	19	2	100	79	21	0	[
18	24	58	17	1	100	81	19	▼ 7	
19	25	62	12	1	100	87	13	▼ 5	
20	21	64	14	2	100	85	15	▼ 1	L

Q20 学校は、保護者や地域の意見に耳を傾け、教育活動に生かしている。

学校評価 保護者

- 〇 前期と比較すると、感染症対策の影響からか、肯定的な意見の ポイントが減少傾向となった。
- 学校の取組の評価を80%を良好と捉えるのであれば、今後 検討していく点が多い。
- 子どもが楽しい学校生活やルールを守る生活を送っている評 価は高い。また、ホームページ等家庭への情報発信は高い評価 である。
- 子どもの家庭学習の充実や教師の授業改善、あいさつのできる 生徒は重要課題である。



学校の改善事項 【学習面】

- 〇 ICTを効果的に活用した学習の促進 〇 分かる授業の実践
- テョロス 家庭学習の充実 学習規律の確立
- 【生活面】
- 気持ちのよいあいさつを含めた生活習慣づくり 相談活動の充実

【全般】

- 日々生徒と向き合い、安全・安心な学校づくりに努める。 家庭学習の充実を図りながら、適切な学習指導を行い、自ら 学び、夢を語る生徒の育成に努める。